

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРЕДИТОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
(Б1.В.ОД.15)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 20ВЭб/41

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц» являются формирование у студентов компетенций в области изучения теоретических, методологических и практических аспектов организации деятельности коммерческого банка и проведения им банковских операций и сделок в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных актов Банка России, а также с учетом норм международного банковского права.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере организации кредитования физических и юридических лиц;

- привитие студентам умений квалифицированного использования процедур кредитования как для физических так и для юридических лиц.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Дисциплина «Кредитование физических и юридических лиц» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Кредитование физических и юридических лиц» формирует у студентов представление об основах кредитования физических и юридических лиц. Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Кредитование физических и юридических лиц» основывается на полученных компетенциях при изучении дисциплины Б1.В.ОД.2 «Анализ и диагностика экономической деятельности предприятия», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-21

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Введение в профессиональную деятельность	+			
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта		+	+	

	профессиональной деятельности				
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Кредитование физических и юридических лиц» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-21 на продвинутом уровне способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа	42
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - зачет	
Самостоятельная работа обучающихся:	72
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Современная банковская система России	8	1-3	22	4	6	12	Входной контроль Текущий контроль
2	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков		4-5	22	4	6	12	Рубежный контроль Текущий контроль

3	Тема 3. Деятельность коммерческого банка по формированию его ресурсов			24	4	6	14	Рубежный контроль Текущий контроль
4	Тема 4. Расчетно- кассовое обслуживание клиентов банка			22	2	8	12	Рубежный контроль Текущий контроль
5	Тема 5. Кредитование физических лиц			14	2	4	8	Рубежный контроль Текущий контроль
6.	Тема 6. Кредитование юридических лиц			18	4	8	6	Рубежный контроль Текущий контроль
7	Тема 7. Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов			18	6	4	8	Рубежный контроль Текущий контроль
Зачет с оценкой							4	Промежуточная аттестация
Всего				144	26	42	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Тема 1. Современная банковская система России	Банковская система Российской Федерации: понятие, состав. Роль банковской системы страны в механизме управления рыночной экономикой. Организационная схема банковской системы. Институциональная схема банковской системы. Экономический и юридический аспекты сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1 - формы федерального статистического наблюдения
2	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Порядок формирования уставного капитала. Порядок формирования и использования резервного фонда. Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1 - формы федерального статистического наблюдения
3	Тема 3. Деятельность коммерческого банка по формированию его ресурсов	Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и её структуры. Собственный капитал банка, его структура и функции. Достаточность собственного капитала банка. Депозитные операции банка. Внедепозитные операции коммерческого банка. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2- методы комплексного экономико-статистического анализа условий
4	Тема 4. Расчетно-	Организация расчетно-кассового обслуживания	2	Тематическая	устный	3.2- методы

	кассовое обслуживание клиентов банка	юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.		лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	опрос	комплексного экономико-статистического анализа условий
5	Тема 5. Кредитование физических лиц	Классификация потребительских кредитов и их виды. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам. Определение платежеспособности физического лица. Обеспечение возвратности кредита физическими лицами. Жилищные ипотечные кредиты	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2- методы комплексного экономико-статистического анализа условий
6	Тема 6. Кредитование юридических лиц	Организация процесса кредитования юридических лиц. Этапы кредитования юридических лиц. Оценка кредитоспособности и платежеспособности клиента. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредитов. Организация уплаты процентов по кредитам	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация		3.3 - методы комплексного экономико-статистического анализа условий и результатов деятельности предприятия.
7	Тема 7. Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов	Организация и порядок эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и её этапы. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. Информационно-аналитическое обеспечение сделок на рынке межбанковских кредитов. Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Кредиты Банка России, их виды. Депозиты, размещаемые в Банке России.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3 - методы комплексного экономико-статистического анализа условий и результатов деятельности предприятия.
Всего			26			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи.	6		Устный опрос	У.1 - использовать систему статистических показателей
2	Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий	6		Устный опрос	У.1 - использовать систему статистических показателей
3	Внедепозитные операции коммерческого банка. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России.	6	коллоквиум	Устный опрос	У.1 - использовать систему статистических показателей
4	Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.	8		Устный опрос	У.2 - использовать систему статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности предприятия
5	*Классификация потребительских кредитов и их виды. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам. Определение платежеспособности физического лица. Обеспечение возвратности кредита физическими лицами. Жилищные ипотечные кредиты	4	Проводится в форме практической подготовки в профильной	Решение ситуационных задач	У.2 - использовать систему статистических

			организации		показателей, характеризующих условия и результаты деятельности предприятия
6	Оценка кредитоспособности и платежеспособности клиента. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредитов.	8		Устный опрос	У.3- находить необходимую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
7	Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Кредиты Банка России, их виды. Депозиты, размещаемые в Банке России	4		Устный опрос	У.3- находить необходимую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
Всего		42			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	68	Текущий контроль: • тесты * • контроль на ПЗ
2.	Подготовка к зачету	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы* Зачёт с оценкой
Итого		72	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Кредитование физических и юридических лиц» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Программное обеспечение:

1. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
2. <https://www.yandex.ru/> - Поисковая система
3. <https://www.mail.ru/> - Поисковая система
4. <https://www.google.com/> - Поисковая система
5. <https://www.opera.com/> - Поисковая система
6. Комплект офисных приложений MS OFFICE

Информационные справочные системы:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант».
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы,

определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

7.2. Дополнительная литература

Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> Агентство Bankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к

которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
КРЕДИТОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
(Б1.В.ОД.15)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Кредитование физических и юридических лиц».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- виды, пути и средства финансового планирования;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;
- закономерности финансового планирования;
- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;
- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов.

Уметь:

- пользоваться составленным финансовым планом организации;
- анализировать составленный финансовый план организации;
- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;
- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	периодический	итоговый
Тема 1. Современная банковская система России	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,		Собеседование	УО		
					УО		

		органами государственной власти и местного самоуправления.					
Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.			УО		
Тема 3. Деятельность коммерческого банка по формированию его ресурсов	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.			УО		
Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.			УО	Т	
Тема 5. Кредитование физических лиц	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.			УО		
					УО		

		самоуправления.					
Тема 6. Кредитование юридических лиц	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.			УО		
					ПЗ		ПА

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

ДОМАШНЕЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера.

Отличительными особенностями выполнения домашнего творческого задания являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Примерная тематика домашних творческих заданий и рефератов по дисциплине «Кредитование физических и юридических лиц»:

1. Организация банковско-кредитной системы РФ.
2. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
3. Ставка ЦБ и её влияние на величину денежной массы.
4. Нормы обязательного резервирования и их назначение.
5. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
6. Классификация коммерческих банков.
7. Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков.
8. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
9. Организационная структура коммерческого банка.
10. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
11. Денежный мультипликатор.
12. Организация безналичных расчетов в банках.
13. Действующие формы безналичных расчетов между предприятиями и коммерческими банками.
14. Кассовые операции коммерческих банков.
15. Принципы банковского кредитования.
16. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
17. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов.
18. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
19. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
20. Доверительный (бланковый) кредит.
21. Контокоррентный кредит.
22. Вексельный кредит.
23. Кредит под гарантию.
24. Кредит под залог ценных бумаг.
25. Сущность ипотечного кредитования.
26. Лизинговых операций и их отличие от арендных отношений.
27. Потребительский кредит и его назначение.
28. Понятие валютных операций.
29. Операциям с курсовыми разницеми.
30. Обмен иностранной валюты и валютная позиция.
31. Международные операции по купле – продаже валюты.

Примеры контрольных заданий

1. К инструментам денежно-кредитной политики Банка России относятся ...
 - а) операции на открытом рынке
 - б) рефинансирование кредитных организаций

в) валютные интервенции

г) эмиссия наличных денег

2. Объединение кредитных организаций, не являющееся юридическим лицом, в котором одна (головная) кредитная организация оказывает прямо или косвенно существенное влияние на решения, принимаемые органами управления других кредитных организаций называется.....

а). ассоциацией кредитных организаций

б). союзом кредитных организаций

в) 3. банковским холдингом

г). банковской группой

3. Определите, какие разновидности относятся к кредитам, а какие к займам:

а) целевой;

б) товарный;

в) вексель;

г) облигация;

д) государственный;

е) коммерческий;

ж) новация долга в заемное обязательство.

4. Центральный банк не выпускает ...

а) банкноты

б) казначейские билеты

в) чеки

г) монеты

5. Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам на территории России не должен превышать ...

а) 1 дня

б) 2 дней

в) 3 дней

г) 5 дней

6. В кредитную систему не входит ...

а) Центральный банк

б) ломбарды

в) служба финансового мониторинга

г) ипотечный банк

7. Коммерческие банки официально не классифицируются по ...

а) характеру деятельности

б) размерам капитала

в) направлениям специализации

г) формам собственности

8. Наиболее распространенная организационно-правовая форма коммерческого банка

а) ООО

б) ЗАО

- в)ОАО
- г)ОДО

9. Национальная кредитная система — это ...

- а)система кредитования физических и юридических лиц страны
- б)механизм аккумуляции и использования временно-свободных денежных средств
- в)законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита
- г)законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны

10. Деятельность коммерческого банка определяется ...

- а)кредитной политикой собственников банка
- б)кредитной политикой Центрального банка
- в)кредитной политикой государства
- г)международной кредитной политикой

11. К методам обеспечения устойчивости рубля не относится ...

- а)эмиссия денежных знаков
- б)установление ставок по операциям ЦБР
- в)механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков
- г)система операций на открытом рынке

12. Главная цель коммерческого банка — это ...

- а)кредитование субъектов предпринимательской деятельности
- б)обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма
- в)аккумуляция временно свободных денежных средств
- г)получение прибыли

13. Физические лица могут создавать коммерческий банк

- а)да
- б)нет
- в)только вместе с юридическими лицами
- г)вопрос поставлен некорректно

14. ЦБР не выдает лицензии на осуществление ...

- а)операций на рынке ценных бумаг
- б)банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте
- в)банковских операций со средствами в рублях
- г)всех банковских операций

15. Коммерческий банк представляет собой ...

- а)организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
- б)организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций
- в)образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств
- г)организацию, участвующую в кредитных отношениях

16. К целям деятельности ЦБР не относится ...

- а)защита и обеспечение устойчивости рубля
- б)развитие банковской системы РФ
- в)обеспечение платежной системы
- г)получение прибыли для федерального бюджета

17. Основная статья расходов Центрального банка РФ:

- а)драгоценные металлы

- б)кредиты и депозиты
- в)ценные бумаги
- г)средства, размещенные у нерезидентов

18. Форма безналичных расчетов, имеющая наибольшее распространение в РФ

- а)расчеты чеками
- б)расчеты по аккредитиву
- в)расчеты платежными поручениями
- г)расчеты по инкассо